

Curricolo geografia primaria

Traguardo	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
<p><i>L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.</i></p>	<p>Localizza la propria posizione e quella degli oggetti rispetto a diversi punti di riferimento.</p> <p>Si muove nello spazio conosciuto in base agli indicatori topologici (avanti, dietro, sopra, sotto, vicino, lontano, in alto in basso, sinistra destra).</p> <p>Usa correttamente gli indicatori topologici aperto, chiuso, dentro, fuori.</p> <p>Esperisce la lateralità.</p>	<p>Si muove consapevolmente nello spazio circostante, utilizzando correttamente gli indicatori gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc...) e punti di riferimento.</p> <p>Utilizza i concetti di confine, regione interna, regione esterna.</p> <p>Distingue spazi aperti e chiusi.</p>	<p>Comprende l'importanza dei punti di riferimento.</p> <p>Si orienta nello spazio con i punti cardinali.</p> <p>Riconosce i punti cardinali nelle carte geografiche.</p> <p>Riconosce e utilizza i simboli e la legenda in una pianta.</p> <p>Comprende il concetto di riduzione in scala.</p>	<p>Si orienta e si muove nello spazio, utilizzando piante e mappe.</p> <p>Riconosce una carta geografica e interpreta i suoi simboli.</p>	<p>Si orienta nel territorio nazionale con l'ausilio di carte geografiche (fisiche e politiche) e carte tematiche, collocando correttamente fenomeni ed eventi.</p>
<p><i>Utilizza il linguaggio della geograficità per interpretare carte geografiche, carte tematiche e progettare percorsi.</i></p>	<p>Verbalizza i propri spostamenti nello spazio vissuto usando i riferimenti topologici.</p> <p>Rappresenta oggetti e ambienti noti in prospettiva verticale.</p> <p>Traccia percorsi effettuati nello spazio circostante.</p>	<p>Osserva e rappresenta oggetti da vari punti di vista.</p> <p>Conosce e utilizza il reticolo e le coordinate.</p> <p>Localizza la posizione di oggetti all'interno di un reticolo.</p> <p>Utilizza simboli per rappresentare oggetti.</p> <p>Legge e realizza semplici</p>	<p>Legge semplici rappresentazioni cartografiche, utilizzando la legenda e i punti cardinali.</p>	<p>Identifica scale grafiche e numeriche.</p> <p>Legge e utilizza grafici.</p> <p>Rappresenta dati con grafici e tabelle.</p> <p>Riconosce e interpreta simboli convenzionali.</p> <p>Legge carte fisiche, politiche e tematiche.</p>	<p>Localizza sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche e amministrative.</p> <p>Localizza sul planisfero e sul globo terrestre la posizione dell'Italia nell'Europa e nel mondo.</p> <p>Riconosce e denomina su una carta fisica delle regioni italiane gli elementi fondamentali</p>

		<p>mappe.</p> <p>Esegue percorsi sul reticolo e usa le coordinate.</p>			<p>(catene montuose, colline, pianure, laghi, fiumi, mari etc).</p> <p>Riconosce e denomina su una carta politica regionale gli elementi fondamentali (capoluoghi, città, province, confini, etc).</p>
<p><i>Riconosce ed individua principali "oggetti" geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari, oceani...). Individua i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici...) con particolare attenzione a quelli italiani.</i></p>	<p>Conosce l'ambiente circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta.</p> <p>Riconosce la funzione degli spazi.</p>	<p>Conosce il territorio attraverso l'esperienza diretta.</p> <p>Individua elementi fisici e antropici nell'ambiente di vita.</p>	<p>Riconosce e descrive gli elementi caratteristici di un paesaggio (montagna, collina, pianura, mare, lago, fiume, città)</p>	<p>Conosce i principali elementi e fattori che caratterizzano il clima.</p> <p>Distingue e localizza sul planisfero le principali fasce climatiche.</p> <p>Distingue i grandi paesaggi della Terra.</p> <p>Riconosce i principali aspetti morfologici e climatici dei paesaggi italiani (catene montuose, pianure, fiumi, laghi, mari).</p> <p>Riconosce i principali tipi di fauna e flora dei paesaggi italiani.</p>	<p>Conosce le caratteristiche fisiche e antropiche del territorio italiano.</p> <p>Conosce gli aspetti fisici delle regioni italiane (idrografia, clima, flora e fauna).</p> <p>Conosce gli aspetti antropici delle regioni italiane (suddivisione amministrativa, popolazione, storia, vie di comunicazione).</p>
<p><i>Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza</i></p>	<p>Osserva gli ambienti conosciuti e ne individua le funzioni.</p>	<p>Comprende che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.</p>	<p>Riconosce le più evidenti modificazioni apportate dall'uomo nel proprio territorio.</p> <p>Riconosce interventi positivi e negativi sull'ambiente e stabilisce</p>	<p>Riconosce le più evidenti modificazioni apportate dall'uomo sul territorio, stabilisce connessioni e progetta soluzioni.</p>	<p>Identifica sulla carta i confini delle regioni d'Italia.</p> <p>Conosce l'economia delle regioni (settori economici).</p> <p>Riconosce le più evidenti</p>

			relazioni.		modificazioni apportate dall'uomo sul territorio rilevando il nesso tra le risorse, le condizioni di vita, l'economia.
--	--	--	------------	--	--

Curricolo geografia secondaria di primo grado

Traguardi	Classe Prima	Classe Seconda	Classe Terza
<i>L'alunno si orienta nello spazio e sulle carte di diversa scala in base ai punti cardinali e alle coordinate geografiche; sa orientare una carta geografica a grande scala facendo ricorso a punti di riferimento fissi.</i>	<p>Utilizzare strumenti di orientamento nello spazio e nel territorio per orientarsi e progettare e mettere in atto percorsi in situazioni reali.</p> <p>Descrivere varie tipologie di strumenti di rappresentazione della superficie terrestre</p>	<p>Utilizzare strumenti di orientamento nello spazio e nel territorio, anche in modo combinato, per orientarsi e progettare e mettere in atto percorsi in situazioni reali.</p> <p>Descrivere approfonditamente e utilizzare varie tipologie di strumenti di rappresentazione della superficie terrestre</p> <p>Ricavare informazioni geografiche spaziali a partire da carte geografiche, fotografie, grafici, dati / indici statistici.</p>	<p>Utilizzare strumenti di orientamento nello spazio e nel territorio, anche in modo combinato, per orientarsi e progettare e mettere in atto percorsi in situazioni reali.</p> <p>Descrivere approfonditamente e utilizzare varie tipologie di strumenti di rappresentazione della superficie terrestre</p>

<p><i>Si orienta opportunamente con l'uso di carte geografiche, fotografie attuali e d'epoca, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali, grafici, dati statistici, sistemi informativi geografici per comunicare efficacemente informazioni spaziali</i></p>	<p>Leggere e interpretare le carte geografiche. Comunicare fatti e fenomeni territoriali Utilizzare i termini specialistici di base afferenti alla disciplina Ricavare informazioni geografiche spaziali a partire da carte geografiche, fotografie, grafici, dati / indici statistici relativi al mondo. Confrontare informazioni geografiche e stabilire relazioni e collegamenti. Utilizzare tabelle, grafici, mappe, schemi, carte fisiche e politiche per descrivere un territorio, utilizzando la terminologia geografica corretta. Collocare nello spazio elementi geografici</p>	<p>Analizzare testi, immagini e rappresentazioni geografiche di vario tipo per ricavarne le informazioni pertinenti con i propri scopi. Utilizzare tabelle, grafici, mappe, schemi, carte fisiche e politiche utilizzando la terminologia geografica corretta. Collocare nello spazio elementi geografici Utilizzare programmi multimediali di visualizzazione dall'alto.</p>	<p>Ricavare informazioni geografiche spaziali a partire da carte geografiche, fotografie, grafici, dati / indici statistici relativi al mondo. Analizzare testi, immagini e rappresentazioni geografiche di vario tipo per ricavarne le informazioni pertinenti con i propri scopi. Confrontare informazioni geografiche e stabilire relazioni e collegamenti. Utilizzare tabelle, grafici, mappe, schemi, carte fisiche e politiche fgtp per descrivere un territorio mondiale, utilizzando la terminologia geografica corretta. Collocare nello spazio mondiale elementi geografici</p>
<p><i>Riconosce nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare</i></p>	<p>Individuare gli elementi caratteristici dei paesaggi italiani e collocarli nello spazio geografico. Trovare similarità e differenze tra ambienti diversi. Confrontare i caratteri morfologici del paesaggio italiano e individuare connessioni, similarità e differenze. Conoscere il concetto di regione geografica fisica. Stabilire relazioni tra fatti e fenomeni</p>	<p>Confrontare i caratteri dei paesaggi europei. Interpretare i caratteri dei paesaggi. Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio. Progettare azioni di valorizzazione del paesaggio. Riconoscere nei paesaggi europei gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.</p>	<p>Individuare gli elementi caratteristici dei paesaggi mondiali e collocarli nello spazio geografico. Trovare similarità e differenze tra ambienti mondiali diversi. Confrontare i caratteri morfologici del paesaggio italiano, europeo e mondiale e individuare connessioni, similarità e differenze.</p>

<p><i>Osserva, legge e analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valuta gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche.</i></p>	<p>Localizzare sulla carta le principali regioni italiane e gli elementi geografici che le caratterizzano Descrivere le principali caratteristiche morfologiche, fisico-ambientali, demografiche, socio-economiche, culturali di specifiche delle Regioni italiane e la loro evoluzione nel tempo. Descrivere la composizione e la distribuzione della popolazione italiana Confrontare Italia e stati europei per stabilire collegamenti, similarità, differenze su aspetti specifici, utilizzando dati geografici.</p>	<p>Localizzare sulla carta le principali regioni europee e gli elementi geografici che le caratterizzano Descrivere le principali caratteristiche morfologiche, fisico-ambientali, demografiche, socio-economiche, culturali di specifiche regioni e la loro evoluzione nel tempo. Descrivere la composizione e la distribuzione della popolazione europea. Confrontare Italia e stati europei per stabilire collegamenti, similarità, differenze su aspetti specifici, utilizzando dati geografici. Conoscere il concetto di regione geografica fisica. Stabilire relazioni tra fatti e fenomeni. Trovare similarità e differenze tra ambienti europei diversi.</p> <p>Osservare, leggere e analizzare con guida sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e valutare gli effetti di azioni dell'uomo sui sistemi territoriali alle diverse scale geografiche.</p>	<p>Localizzare sulla carta le principali regioni mondiali e gli elementi geografici che le caratterizzano Descrivere le principali caratteristiche morfologiche, fisico-ambientali, demografiche, socio-economiche, culturali di specifiche regioni mondiali e la loro evoluzione nel tempo. Descrivere la composizione e la distribuzione della popolazione nel mondo. Confrontare l'evoluzione storico-politica del mondo con determinati elementi geografici e stabilire collegamenti. • Confrontare Italia, stati europei e stati mondiali per stabilire collegamenti, similarità, differenze su aspetti specifici, utilizzando dati geografici.</p>
---	--	---	---