



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO ZAGAROLO
Via Colle dei Frati n. 7 - 00039 ZAGAROLO
Tel 069524035 FAX 0695200366 C.F. 93008730587 RMIC8A600D
E-mail:rmic8a600d@istruzionee



Istituto Comprensivo Zagarolo

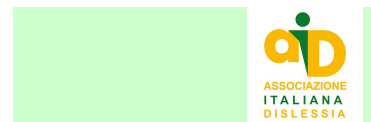


ISTITUTO
COMPRESIVO
ZAGAROLO

PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE A DISTANZA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO ZAGAROLO
Via Colle dei Frati n. 7 - 00039 ZAGAROLO
Tel 069524035 FAX 0695200366 C.F. 93008730587 RMIC8A600D
E-mail:rmic8a600d@istruzionee



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto legislativo 16 Aprile 1994.n.297.

VISTO il dlgs. 165 del 2001.

VISTO il DPR 275 del 1999 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 Marzo 1997, 59".

VISTO il decreto-legge 23 Febbraio 2020, 6 recante "Misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da Co-vid 19, convertito con modificazioni dalla legge 5 Marzo 13.

VISTO il decreto-legge 17 Marzo 2020, n.18, convertito con modificazioni dalla legge 22 Maggio 2020, n. 27

VISTO il decreto legge 25 Marzo 2020 n. 19, art. 1 com.2 lettere p.

VISTA la nota dipartimentale 17 Marzo 220, 388 recante "Emergenza Sanitaria da nuovo Coronavirus: prime indicazioni operative per le attività di didattica a distanza.

VISTO il decreto legge 8 Aprile 2020, 22 convertito con Legge 6 Giugno 2020, N.41,art. 2, co. 3 con cui si stabilisce che il personale docente assicura prestazioni didattiche nella modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici.

VISTO il decreto-legge 19 Maggio 2020, n. 34, convertito con modificazioni dalla legge 17 Luglio 2020, n.77.

PRESO ATTO dell'obbligo in capo al Dirigente Scolastico di attivare e assicurare modalità di didattica a distanza ai sensi del DPCM 4 Marzo 2020, art. 1, co. 1, lett.g e in capo al personale docente, cui spetta ai sensi della legge n.41 il compito di assicurare le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza.

CONSIDERATO che obbligo del Dirigente è relativo agli adempimenti riguardanti l'organizzazione dei tempi di erogazione, degli strumenti tecnologici, del sostegno alle famiglie e dei criteri con cui erogare le prestazioni lavorative e gli adempimenti del personale.

VISTA la nota del Capo Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e Formazione prot. AOODPIT del 17 Marzo, n. 388

VISTA la nota del Garante della Privacy del 26 Marzo 2020 prot. n.64 avente ad oggetto "Didattica a distanza: prime indicazioni".

VISTO il decreto MIUR n. 39 del 26 Giugno con cui si dispone la necessità per le scuole di dotarsi di un Piano scolastico per la DDI.

VISTO il Decreto MIUR, n. 89 del 7 Agosto 2020 con cui si il Ministero adotta le linee guida sulla Didattica Digitale integrata.

VISTA la nota MIUR prot. 667 del 13 maggio 2020 e il documento di lavoro "Orientamenti pedagogici sui Legami educativi a Distanza. Un modo diverso per 'fare' nido e scuola dell'infanzia" elaborato dalla Commissione nazionale per il sistema integrato zero-sei (D.lgs. 65/2017).

CONSIDERATA la necessità di dover integrare la DIP con attività di didattica a distanza anche per le scuole del I CICLO in caso di eventuali necessità di contenimento del contagio e qualora si rendesse necessario sospendere le attività in presenza valutate le condizioni epidemiologiche contingenti.

VISTE la delibera del 29 Giugno, del CONSIGLIO DI ISTITUTO con cui l'ICZ garantisce il diritto allo studio anche a distanza per alunni in situazione di fragilità.

VISTA la delibera di approvazione nella seduta del CD del 4 Settembre 2020.

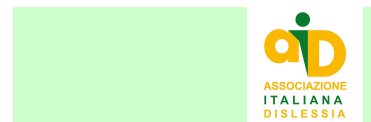
PRESENTA

IL PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE A DISTANZA

IC ZAGAROLO



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO ZAGAROLO
Via Colle dei Frati n. 7 - 00039 ZAGAROLO
Tel 069524035 FAX 0695200366 C.F. 93008730587 RMIC8A600D
E-mail:rmic8a600d@istruzionee



ASSOCIAZIONE
ITALIANA
DILESSIA

Il piano scolastico per la didattica digitale a distanza dell'ICZ integra il Piano dell'Offerta Formativa per il triennio 2019-2022, esso individua i criteri e le modalità per riprogettare l'attività didattica in DDI dell'ICZ, tenendo in considerazione le esigenze di tutti gli studenti per garantire il diritto allo studio. La pianificazione delle unità di apprendimento come elaborata dal Gruppo INNOVAZIONE e RICERCA deliberato in seno al Collegio del 4 Settembre 2020, sarà finalizzata al raggiungimento dei traguardi di competenza sia con modalità di didattica in presenza che a distanza. Ogni unità di apprendimento dovrà prevedere l'articolazione della stessa come svolta in DIP o in DDI tenendo in considerazione la necessità di non limitarsi alla "mera trasposizione" delle attività normalmente svolte in presenza. Le attività dovranno essere intese come frutto di un metodologia innovativa e creativa.

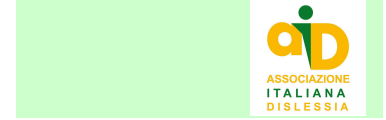
La progettazione dell'azione educativo-didattica dell'ICZ fissa i criteri e le modalità con cui garantire il diritto allo studio anche a distanza favorendo il processo di insegnamento-apprendimento di ciascuno per lo sviluppo di autonomia e responsabilità.

OBIETTIVI e INCLUSIVITA'

1. L'azione del singolo docente si inserisce all'interno di una univoca cornice didattico-pedagogica, omogenea, identificativa dell'ICZ, riconoscibile, lineare per tutte le classi, al fine di garantire la stessa qualità dell'azione educativa per tutti gli studenti di tutte le classi, secondo i medesimi criteri.
2. I team ed i Consigli di classe progettano in orizzontale ma con un'ottica in verticale sulla base delle linee guida prescritte dal Curricolo Verticale di Istituto.
3. La progettazione didattica per unità di apprendimento individua i nodi transdisciplinari e gli apporti nei contesti formali, non formali ed informarli dell'apprendimento, sia in presenza che a distanza.
3. Gli alunni in condizione di fragilità per la salute, come certificato, potranno fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, su richiesta delle famiglie, mediante percorsi di istruzione a distanza da parte della scuola e con il ricorso domiciliare con associazioni locali al fine di integrare l'azione scolastica.(Docente per le attività di sostegno a scuola, OEPAC a casa).



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPrensIVO ZAGAROLO
Via Colle dei Frati n. 7 - 00039 ZAGAROLO
Tel 069524035 FAX 0695200366 C.F. 93008730587 RMIC8A600D
E-mail:rmic8a600d@istruzione



4. Gli alunni la cui fragilità invece si manifesti nella sfera emotiva o socio-culturale avranno la precedenza nella frequenza scolastica in presenza, in taluni casi l'azione didattica potrà essere erogata con un'alternanza di azione in presenza con quella a distanza, se d'intesa con le famiglie. Il docente per le attività di sostegno, dalla classe a scuola, curerà l'interazione tra l'allievo in DDI ed i compagni in presenza, mediante l'elaborazione di percorsi individualizzati e/o personalizzati.

5. Le famiglie, come da delibera CDI del 29 Giugno 2020, potranno, in caso di richiesta al Dirigente Scolastico ed al Consiglio di classe, per gravi e comprovati motivi di salute, integrare la DIP con la DDI per alcuni periodi e potranno concordare le modalità dell'erogazione d'intesa con la scuola, secondo le modalità ritenute più consone nel rispetto della privacy di ogni singolo allievo.

6. Tutti i devices concessi in comodato d'uso, secondo i criteri stabiliti dal Consiglio di Istituto, nell'anno scolastico precedente saranno riconfermati, a questi a seguito di analisi del fabbisogno da parte dei Consigli di Classe si aggiungeranno, previa erogazione di ulteriori fondi da parte del Ministero, nuovi acquisti per gli studenti meno abbienti.

STRUMENTI

L'unitarietà dell'azione didattica è assicurata dalla progettazione di unità di apprendimento per classi parallele, per ambiti e aree disciplinari, erogata mediante l'utilizzo, per tutte le classi delle seguenti piattaforme:

§ **CLASSE VIVA RE SPAGGIARI** per la gestione delle lezioni, della condivisione di materiale, la registrazione delle presenze e delle assenze e delle valutazioni.

§ **Microsoft 365 con dominio @comprensivozagarolo.onmicrosoft.com .**

§ **Lino's per la scuola dell'Infanzia.**

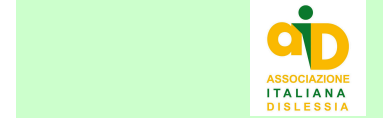
§ **Microsoft Teams per le lezioni on line.**

(server consigliato chrome)

Tali piattaforme rispondono ai necessari requisiti di sicurezza dati a garanzia della privacy, le funzionalità del registro elettronico permettono inoltre di interagire ed integrarsi con la piattaforma TEAMS.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO ZAGAROLO
Via Colle dei Frati n. 7 - 00039 ZAGAROLO
Tel 069524035 FAX 0695200366 C.F. 93008730587 RMIC8A600D
E-mail:rmic8a600d@istruzione



L' attività in modalità
il rispetto della
attraverso
dell'ambiente circostante e dovrà essere fruibile attraverso qualunque tipo di device,
smartphone, tablet o pc.

sincrona dovrà garantire
privacy, anche
l'oscuramento

I docenti adempiranno all'obbligo amministrativo del proprio servizio e attesteranno la propria presenza mediante le consuete modalità rese dal Registro Elettronico RE SPAGGIARI a seconda del proprio orario di servizio predisposto per la DDI con apposito orario, nel rispetto del presente piano e nella classe assegnata per la frazione oraria di lezione. I docenti avranno l'obbligo altresì di registrare eventuali assenze degli allievi.

Le comunicazioni scuola-famiglia avverranno sempre tramite BACHEA del RE SPAGGIARI o il registro di classe Spaggiari.

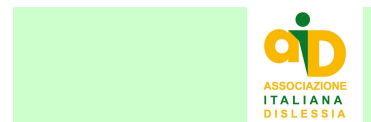
Tutti gli atti, quali verbali dei consigli di classe, compiti e verifiche ed elaborati dovranno essere custoditi nel rispetto della privacy attraverso i sistemi di repository del Registro Elettronico RE SPAGGIARI.

Su richiesta del genitore impossibilitato a consentire che il proprio figlio possa seguire le lezioni online, sarà possibile registrare la lezione, garantendo la riservatezza di tutti gli allievi, svolta dal docente.

ORARIO DI LEZIONE



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO ZAGAROLO
Via Colle dei Frati n. 7 - 00039 ZAGAROLO
Tel 069524035 FAX 0695200366 C.F. 93008730587 RMIC8A600D
E-mail:rmic8a600d@istruzione



La giornata scolastica suddivisa in modalità asincrona, prevedendo momenti di pausa.

in DDI dovrà essere di azione sincrona e anche i necessari

L'ICZ, in caso di nuove situazioni di lockdown le quali comportino l'erogazione della didattica completamente in modalità a distanza, prevede le seguenti quote orarie settimanali minime di lezione:

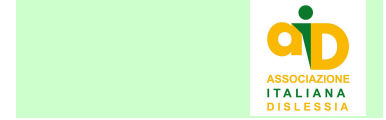
- Scuola dell'infanzia 1 ora al giorno in modalità sincrona per piccoli gruppi.
- Scuola primaria: dieci ore settimanali in modalità sincrona per le classi prime della scuola primaria; quindici per tutte le altre.
- Scuola Secondaria di I grado: quindici ore settimanali in modalità sincrona. Indirizzo musicale: 2h settimanali per ciascun allievo in modalità sincrona.

Il Dirigente Scolastico, sulla base dei criteri di cui sopra, nel rispetto dell'orario di servizio settimanale dei docenti stabilito dal CCNL, predispone l'orario delle attività educative e didattiche con la quota oraria per ciascun docente, assicurando spazio a tutte le aree disciplinari. L'unità oraria di lezione in DDI per disciplina in modalità sincrona viene ridotta a 40 minuti, la progettazione per UDDAA favorisce l'apprendimento per aree disciplinari e la flessibilità didattica e organizzativa prevista dal Regolamento 275. Si assicureranno 15 ore settimanali effettive in modalità sincrona a partire dall'anno successivo al primo, ma nell'ambito delle 15 h considerata la riduzione di 40 minuti sarà garantita a assicurato lo spazio settimanale a tutti gli ambiti disciplinari.

Ogni classe svolgerà le lezioni in modalità sincrona per un totale di 180 minuti effettivi al giorno e l'alternarsi di 4 aree disciplinari, per un totale di 160 minuti più 20 minuti di pausa, 5 minuti tra un'area disciplinare e l'altra per il necessario break cognitivo.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO ZAGAROLO
Via Colle dei Frati n. 7 - 00039 ZAGAROLO
Tel 069524035 FAX 0695200366 C.F. 93008730587 RMIC8A600D
E-mail:rmic8a600d@istruzione



✓SCUOLA

Le classi della scuola proseguiranno come per l'anno scolastico precedente a lavorare mediante la piattaforma Lino. Ogni settimana sarà elaborata una unità didattica che possa sviluppare uno dei campi di esperienza in relazione all'età.

Le micro-attività saranno l'oggetto di piccoli video in modalità asincrona, brevi videochiamate, o file audio da programmare quotidianamente per mantenere la relazione ed il contatto con il bambino, della durata giornaliera di 1 ora suddivisa in momenti da stabilire d'intesa con le famiglie. La progettualità pedagogica alla base della UUDAA dovrà sempre

DELL'INFANZIA

dell'infanzia

avere come nucleo fondante la dimensione ludica, intesa come spazio in cui la relazione avviene attraverso la sperimentazione, la creatività, la scoperta e la conquista.

Le attività predisposte, rientrano in un programma finalizzato a mantenere la relazione per mantenere i LEGAMI Educativi a distanza, pur prescindendo dalla presenza fisica, non prescindono però da quella visiva e uditiva.

Ogni momento in sincrono concordato con i genitori, in piccoli gruppi e per un tempo non più lungo di un'ora al giorno (per il tempo scuola di 25 h distribuito in orario antimeridiano; per il tempo scuola delle 40 h distribuito anche in orario pomeridiano) dovrà prevedere una routine iniziale con cui stabilire il primo contatto.

Ogni sezione concorderà con i genitori l'appuntamento a piccoli gruppi, per la videochiamata o un saluto, quotidianamente, durante la giornata scolastica.

L'articolazione oraria dovrà essere registrata sul Registro Elettronico

*Esempio: dalle ore 8.00 alle ore 9.00 la docente X incontra 7 bambini della propria classe
dalle ore 9.00 alle ore 10.00 la docente incontra altri 7 bambini.*

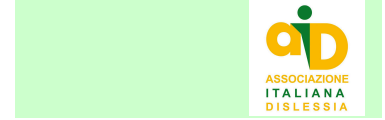
La costituzione dei gruppi dovrà variare con una cadenza settimanale in modo da favorire il contatto anche se virtuale fra tutti i bambini della classe. La routine dovrà consistere nelle indicazioni fornite dagli ORIENTAMENTI

- saluto e domanda di avvio che apra a un possibile racconto del bambino;
- ricostruzione della memoria di come ci si era salutati la volta precedente;
- feedback a quanto prodotto dal bambino;
- proposta di condivisione di quanto portato avanti dal bambino in autonomia o con la collaborazione dei genitori tra un incontro e l'altro, sia in relazione alle proposte del docente, sia ideato all'interno delle interazioni domestiche;
- chiusura dell'incontro e lancio del legame successivo.

I LEAD vanno costruiti e concordati con i genitori condividendo le modalità:



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO ZAGAROLO
Via Colle dei Frati n. 7 - 00039 ZAGAROLO
Tel 069524035 FAX 0695200366 C.F. 93008730587 RMIC8A600D
E-mail:rmic8a600d@istruzione



1. Se la famiglia non possiede devices o è priva di connettività, la scuola provvederà a distribuire scatole con libri, disegni, colori, da far recapitare a casa periodicamente, con una restituzione da parte del bambino di disegni, piccoli oggetti, storie raccontate e trascritte.
2. Se la famiglia è disponibile si potranno concordare i tempi della videochiamata in modo da rispettare le routine e le esigenze domestiche e favorire l'incontro virtuale fra bambini.
3. Se la famiglia incontra difficoltà alla modalità sincrona ma ha la possibilità di connettersi a Internet, si possono creare ed inviare (o caricare sul registro elettronico, su Drive o su piattaforme didattiche) podcast o video.

La **programmazione delle attività** deve essere accuratamente progettata in relazione al singolo bambino o gruppetto di bambini, allo spazio fisico e ai materiali che i piccoli hanno a disposizione a casa e al progetto pedagogico.

✓ **SCUOLA PRIMARIA**

I percorsi di apprendimento dovranno essere organizzati nel rispetto dei quadri orari fissati secondo i criteri del presente piano:

- dieci ore in modalità sincrona per le classi prime;
- quindici ore in modalità sincrona per le classi successive.

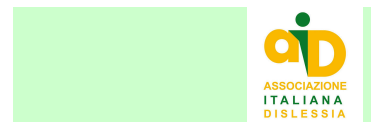
L'offerta didattica avviene attraverso la costruzione delle unità di apprendimento per aree disciplinari ed i traguardi di competenza in relazione all'età.

- Le classi prime della scuola primaria seguiranno un orario ridotto rispetto a quelle successive, in considerazione dell'età e delle oggettive difficoltà per bambini così piccoli che hanno bisogno di punti di riferimento costanti per interiorizzare i meccanismi fondamentali di applicazione, dovendo prescindere in questa fase della vita scolastica dalla inferenza ed essere strettamente legati alla concretezza.

L'azione didattica in modalità sincrona in questo caso deve superare la rigida scansione disciplinare ed utilizzare forme di aggregazione disciplinare per procedere con percorsi formativi basati, come per gli alunni dell'infanzia, su una routine quotidiana, consolidata. L'area di azione didattica dovrà essere sempre introdotta con un video breve (**microlearning videos**), con cui si possa grazie alla grafica e animazione attirare immediatamente l'attenzione degli alunni ed aggiungere col tempo didascalie che aiutino a comprendere con maggior facilità concetti via via più complessi.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO ZAGAROLO
Via Colle dei Frati n. 7 - 00039 ZAGAROLO
Tel 069524035 FAX 0695200366 C.F. 93008730587 RMIC8A600D
E-mail:rmic8a600d@istruzione



L'orario di lezione alle 12 a.m.

sarà compreso dalle 10

• Gli alunni delle classi seconde, terze, quarte e quinte seguiranno tre ore al giorno complessive di lezione, dalle 9.00 alle 12.00 in modalità sincrona per l'intero gruppo classe. L'unità oraria di lezione dovrà corrispondere a 40 minuti. Le quindici ore andranno integrate con attività da organizzare in modalità asincrona per fruire dell'azione didattica con tempi personalizzati.

Si allegano le unità di apprendimento per classi parallele e l'orario per classe.

✓SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Tutte le classi della scuola secondaria di I GRADO svolgeranno tre ore complessive al giorno, dalle ore 9.00 alle ore 12.00. L'unità oraria di lezione dovrà corrispondere ai 40 minuti per dare modo a tutte le aree disciplinari di attivare il proprio percorso di apprendimento. La DAD in modalità sincrona per l'intero gruppo classe sarà integrata con momenti di attività asincrona nel rispetto dei tempi di apprendimento del singolo e /o per piccoli gruppi. La metodologia da utilizzare per integrare la modalità sincrona con quella asincrona sarà quella offerta dal sistema della flipped class-room e della ricerca-azione. La metodologia della flipped-classroom consente di condividere le attività sincrone per discutere, confrontarsi, collaborare, sui progetti elaborati su cui gli alunni con proprio grado di autonomia costruiscono il proprio percorso di apprendimento. Il docente individua le risorse ed i materiali con cui l'allievo deve lavorare per partire, costruire e approfondire. Tutte le aree disciplinari svolgono la propria lezione in modalità a distanza mediante questa metodologia. Gli alunni della classe ad indirizzo musicale continueranno a seguire il proprio consueto orario, come stabilito ad inizio anno, in modalità a distanza ed in video-conferenza.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO ZAGAROLO
Via Colle dei Frati n. 7 - 00039 ZAGAROLO
Tel 069524035 FAX 0695200366 C.F. 93008730587 RMIC8A600D
E-mail:rmic8a600d@istruzione



Istituto Comprensivo Zagarolo



ASSOCIAZIONE
ITALIANA
DISESSIA

I docenti del singolo
anche decidere una
creare momenti di
distanza.

strumento potranno
volta a settimana di
musica di insieme a

Si allegano le unità di apprendimento per classi parallele e l'orario per classe.

VERIFICHE E VALUTAZIONE

I consigli di classe valutano il percorso di apprendimento dei propri allievi secondo il protocollo di valutazione per la DAD, come approvato dal Collegio Docenti. Le verifiche non potranno essere cartacee, non dovranno essere assegnate schede o compiti che gli allievi

dovranno restituire in fotografia. Gli elaborati degli alunni dovranno essere conservati secondo i sistemi di repository forniti dal sistema MICROSOFT 365 o su RE SPAGGIARI.

La valutazione non deve riguardare un singolo prodotto o una singola prova ma deve avere valore formativo per tutto il processo con particolare attenzione a:

- 1)Qualità dei processi attivati.
- 2)Disponibilità ad apprendere.
- 3)Lavorare in gruppo.
- 4)Autonomia.
- 5)Responsabilità personale e capacità di relazione con il gruppo dei pari.
- 6) Processo di autovalutazione e autocritica (per gli alunni più grandi).



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO ZAGAROLO
Via Colle dei Frati n. 7 - 00039 ZAGAROLO
Tel 069524035 FAX 0695200366 C.F. 93008730587 RMIC8A600D
E-mail:rmic8a600d@istruzione



Istituto Comprensivo Zagarolo



NETIQUETTE

Il Regolamento di Istituto è integrato con specifiche disposizioni, allegate al presente piano, in merito alle norme di comportamento da tenere durante i collegamenti da parte di tutte le componenti della comunità scolastica relativamente ai principi di responsabilità di ciascuno.

REGOLAMENTO DI ISTITUTO INTEGRAZIONE

Approvato con delibera del CDI

NORME DI COMPORTAMENTO DAD



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO ZAGAROLO
Via Colle dei Frati n. 7 - 00039 ZAGAROLO
Tel 069524035 FAX 0695200366 C.F. 93008730587 RMIC8A600D
E.mail:rmic8a600d@istruzione



Istituto Comprensivo Zagarolo



Art. 1 - Finalità, ambito di applicazione e informazione

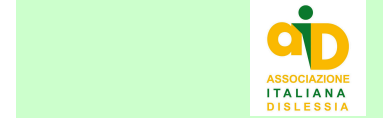
1. Il presente Regolamento disciplina le norme di comportamento da tenere durante i collegamenti da parte di tutte le componenti della comunità scolastica relativamente ai principi di responsabilità di ciascuno.
2. il Regolamento è redatto nel rispetto della normativa vigente a seguito dell'emergenza epidemiologica da Coronavirus e del piano scolastico per la DDI dell'ICZ.

Art. 2- Componenti scolastiche

1. Le componenti della comunità scolastica si impegnano a rispettare il presente regolamento. I soggetti coinvolti, sono gli studenti, i docenti e le famiglie.
2. Tutti i soggetti sono obbligati a rispettare le norme ivi contenuti nel caso in cui la DDI diventi lo strumento didattico fondamentale a garantire il diritto all'apprendimento delle



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO ZAGAROLO
Via Colle dei Frati n. 7 - 00039 ZAGAROLO
Tel 069524035 FAX 0695200366 C.F. 93008730587 RMIC8A600D
E-mail:rmic8a600d@istruzione



studentesse e degli nuovo lockdown, sia una singola classe, di singoli insegnanti, di interi gruppi classe. La DDI è orientata anche alle studentesse e agli studenti che presentano fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, consentendo a questi per primi di poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie.

studenti sia in caso di in caso di quarantena di isolamento fiduciario di studentesse e studenti, o

Art. 3- DDI

1. Si intende per DDI l'insieme delle azioni (strumenti, metodologie, strategie) che in modalità sincrona e asincrona consentono di garantire il diritto allo studio degli studenti anche a distanza.

2. La modalità sincrona consiste nell'interazione diretta e in diretta, tra il docente, l'alunno e la classe.

3. La modalità asincrona consiste nella predisposizione da parte del docente delle risorse e degli strumenti digitali, con cui, l'allievo anche in assenza dell'interazione live con il docente lavora sul processo di apprendimento in autonomia.

4. La didattica per competenze favorisce l'efficacia della DDI grazie alle unità di apprendimento che favoriscano l'approccio esperienziale, di apprendimento significativo ed efficace in modalità capovolta o situata (EAS), con una prima fase di presentazione/consegna, una fase di confronto/produzione autonoma o in piccoli gruppi e un'ultima fase plenaria di verifica/restituzione.

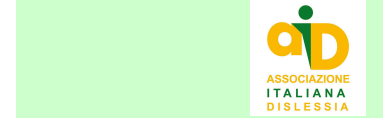
Art. 4- OBIETTIVI e SETTING DIDATTICO

1. La progettazione della DDI deve garantire il quadro orario stabilito nel piano scolastico per la DAD, l'integrazione della modalità asincrona a quella sincrona, livello di inclusività nei confronti degli eventuali bisogni educativi speciali. Il materiale didattico fornito agli studenti deve inoltre tenere conto dei diversi stili di apprendimento e degli eventuali strumenti compensativi da impiegare, come stabilito nei Piani didattici personalizzati, nell'ambito della didattica speciale.

2. La proposta della DDI deve inserirsi in una cornice pedagogica e metodologica condivisa che promuova l'autonomia e il senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti, e garantisca omogeneità all'offerta formativa dell'istituzione scolastica, nel rispetto dei



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO ZAGAROLO
Via Colle dei Frati n. 7 - 00039 ZAGAROLO
Tel 069524035 FAX 0695200366 C.F. 93008730587 RMIC8A600D
E-mail:rmic8a600d@istruzionee



traguardi di
dalle Linee guida e
nazionali per i diversi
obiettivi specifici di
individuati nel Curricolo d'istituto.

apprendimento fissati
dalle Indicazioni
percorsi di studio, e degli
apprendimento

3. I docenti per le attività di sostegno concorrono, in stretta correlazione con i colleghi, allo sviluppo delle unità di apprendimento per la classe curando l'interazione tra gli insegnanti e tutte le studentesse e gli studenti, sia in presenza che attraverso la DDI, mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire alla studentessa o allo studente con disabilità in accordo con quanto stabilito nel Piano educativo individualizzato.

4. L'Animatore digitale e i docenti del Team di innovazione digitale garantiscono il necessario sostegno alla DDI, progettando e realizzando

- Attività di formazione interna e supporto rivolte al personale scolastico docente e non docente, anche attraverso la creazione e/o la condivisione di guide e tutorial in formato digitale e la definizione di procedure per la corretta conservazione e/o la condivisione di atti amministrativi e dei prodotti delle attività collegiali, dei gruppi di lavoro e della stessa attività didattica;
- Attività di alfabetizzazione digitale rivolte alle studentesse e agli studenti dell'Istituto, anche attraverso il coinvolgimento di quelli più esperti, finalizzate all'acquisizione delle abilità di base per l'utilizzo degli strumenti digitali e, in particolare, delle piattaforme in dotazione alla Scuola per le attività didattiche.

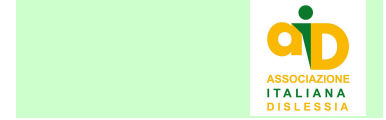
Art. 5 - Piattaforme digitali

1. Le piattaforme digitali istituzionali in dotazione all'Istituto sono

- Il Registro elettronico ClasseViva suite Infoschool di Spaggiari Spa.
- Microsoft 365 con dominio dell'istituto.
- Lino.
- Gsuite di Google.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO ZAGAROLO
Via Colle dei Frati n. 7 - 00039 ZAGAROLO
Tel 069524035 FAX 0695200366 C.F. 93008730587 RMIC8A600D
E-mail:rmic8a600d@istruzionee



Ciascun docente, può comunque piattaforme applicazioni web che documentare le attività svolte, sulla base delle specifiche esigenze di apprendimento delle studentesse e degli studenti evitando di sovraccaricare gli studenti con un numero eccessivo di strumenti.

nell'ambito della DDI, integrare l'uso delle istituzionali con altre consentano di

2. Nell'ambito delle AID in modalità sincrona, i docenti firmano il Registro di classe in corrispondenza delle ore di lezione svolte come da orario settimanale delle lezioni sincrone della classe. Nelle note l'insegnante specifica l'argomento trattato e/o l'attività svolta.

3. Nell'ambito delle AID in modalità asincrona, i docenti acquisiscono e caricano i materiali condivisi.

4. Ogni docente con proprio account microsoft creerà la propria classe di disciplina o area disciplinare. I docenti potranno decidere, nel rispetto della privacy, di lavorare per classi parallele.

Art. 6 - Quadri orari

1. Ogni docente in relazione a ciascuna classe assegnata osserverà il proprio orario nel rispetto dei criteri approvati con il piano scolastico per la DDI e secondo il proprio orario di servizio.

2. L'unità oraria, in caso di lockdown o quarantena sarà ridotta a 40 minuti al fine di salvaguardare, lo stato di salute, di studenti e docenti.

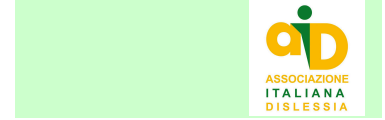
3. La riduzione oraria, ai sensi delle CC.MM. 243/1979 e 192/1980, è soggetta all'obbligo di recupero essendo deliberata, come da piano, per garantire il servizio di istruzione in condizioni di emergenza.

Art. 7- Studenti

1. Gli studenti, durante le video-lezioni osservano tutte le norme di buon comportamento:



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO ZAGAROLO
Via Colle dei Frati n. 7 - 00039 ZAGAROLO
Tel 069524035 FAX 0695200366 C.F. 93008730587 RMIC8A600D
E-mail:rmic8a600d@istruzione



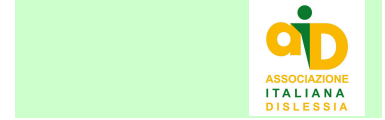
- a) rispettano l'orario di lezione;
- b) usano un linguaggio educato e rispettoso;
- c) manifestano attenzione e non si allontanano spegnendo la telecamera senza avvertire il docente.
- d) seguono le regole del docente sull'attivazione del microfono.
- d) giustificano le assenze mediante attestazione scritta firmata da un genitore ed inoltrata a mezzo posta elettronica all'indirizzo istituzionale del coordinatore di classe.
- e) in caso di mancata giustificazione entro cinque giorni, gli alunni inadempienti e le di loro famiglie saranno contattati dal Dirigente Scolastico, su segnalazione del coordinatore.
- f) gli studenti si impegnano a trattare con riservatezza il link di accesso al meeting.
- g) gli studenti non effettuano fotografie o istantanee nè dei propri compagni nè dei genitori. Comprendono che la violazione a tale norma comporta il mancato rispetto della privacy e il conseguente intervento sanzionatorio da parte del Consiglio di Classe o del Dirigente Scolastico.

Art. 8-Docenti

1. I docenti, durante le video-lezioni, osservano il regolamento del pubblico dipendente e in particolare:
- a) rispettano il proprio orario di servizio attestandolo mediante la firma su RESPAGGIARI;
 - b) avvertono tempestivamente la segreteria in caso di assenza.
 - c) gestiscono le proprie classi virtuali di disciplina stilando e condividendo le regole con i propri studenti.
 - d) partecipano alle riunioni online secondo il piano delle attività
 - e) creano un setting d'aula oscurando l'ambiente circostante per eliminare eventuali distrattori per gli allievi.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO ZAGAROLO
Via Colle dei Frati n. 7 - 00039 ZAGAROLO
Tel 069524035 FAX 0695200366 C.F. 93008730587 RMIC8A600D
E-mail:rmic8a600d@istruzione



f) evitano contaminazioni con il proprio ambiente domestico e le eventuali attività ad esso legate.

g) seguono le norme di sicurezza emanate come da disposizione del DS per la salvaguardia della propria salute.

Art. 9- Le Famiglie

Le famiglie si impegnano a rispettare le norme del regolamento, in particolare:

- a) a leggere tutte le comunicazioni della scuola, condivise sul sito istituzionale o sul Registro Elettronico,
- b) sono consapevoli che l'azione del docente in DDI è puramente didattica e non è legata alla sorveglianza del minore.
- c) sono consapevoli che l'azione didattica è progettata secondo le Indicazioni Nazionali del 2012, secondo i dettami della didattica per competenze e nella libertà di insegnamento.
- d) a comunicare le proprie esigenze in merito all'organizzazione in maniera formale secondo i canali istituzionali, evitando il contatto diretto con il docente che durante le videolezioni svolge il proprio orario di servizio non può quindi mantenere contatti con soggetti terzi che non siano gli studenti.

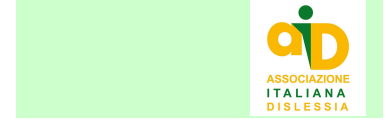
Art. 9 - Tempi

1. Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia COVID-19, indicate dal Dipartimento di prevenzione territoriale, prevedano l'allontanamento dalle lezioni in presenza di una o più classi, dal giorno successivo prenderanno il via, con apposita determina del Dirigente scolastico, per le classi individuate e per tutta la durata degli effetti del provvedimento, le attività didattiche a distanza in modalità sincrona e asincrona sulla base di un orario settimanale appositamente predisposto dal Dirigente scolastico.

Art. 10 -Alunni in condizione di fragilità



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO ZAGAROLO
Via Colle dei Frati n. 7 - 00039 ZAGAROLO
Tel 069524035 FAX 0695200366 C.F. 93008730587 RMIC8A600D
E-mail:rmic8a600d@istruzionee



1. Nel caso in cui le misure di prevenzione e di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia COVID-19 riguardino singole studentesse, singoli studenti o piccoli gruppi, con apposita determina del Dirigente scolastico, con il coinvolgimento del Consiglio di classe nonché di altri insegnanti sulla base delle disponibilità nell'organico dell'autonomia, sono attivati dei percorsi didattici personalizzati o per piccoli gruppi a distanza, in modalità sincrona e/o asincrona e nel rispetto degli obiettivi di apprendimento stabiliti nel Curricolo d'Istituto, al fine di garantire il diritto all'apprendimento dei soggetti interessati.

2. Al fine di garantire il diritto all'apprendimento delle studentesse e degli studenti considerati in condizioni di fragilità nei confronti del SARS-CoV-2, ovvero esposti a un rischio potenzialmente maggiore nei confronti dell'infezione da COVID-19, su richiesta delle famiglie e con apposita determina del Dirigente scolastico, con il coinvolgimento del Consiglio di classe nonché di altri insegnanti sulla base delle disponibilità nell'organico dell'autonomia, sono attivati dei percorsi didattici personalizzati o per piccoli gruppi a distanza, in modalità sincrona e/o asincrona e nel rispetto degli obiettivi di apprendimento stabiliti nel Curricolo d'Istituto.

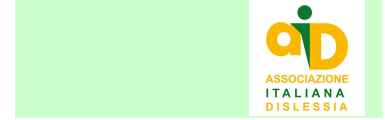
Art. 11- Docenti in condizione di fragilità

1. I docenti sottoposti a misure di quarantena o isolamento domiciliare che non si trovano in stato di malattia certificata dal Medico di Medicina Generale o dai medici del Sistema Sanitario Nazionale garantiscono la prestazione lavorativa attivando per le classi a cui sono assegnati le attività didattiche a distanza in modalità sincrona e asincrona, sulla base di un calendario settimanale appositamente predisposto dal Dirigente scolastico.

2. In merito alla possibilità per il personale docente in condizione di fragilità, individuato e sottoposto a sorveglianza sanitaria eccezionale a cura del Medico competente, di garantire la prestazione lavorativa, anche a distanza, si seguiranno le indicazioni in ordine alle misure da adottare fornite dal Ministero dell'Istruzione in collaborazione con il Ministero della Salute, il Ministero del Lavoro e il Ministero per la Pubblica amministrazione, con il coinvolgimento delle organizzazioni sindacali.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO ZAGAROLO
Via Colle dei Frati n. 7 - 00039 ZAGAROLO
Tel 069524035 FAX 0695200366 C.F. 93008730587 RMIC8A600D
E-mail:rmic8a600d@istruzionee



Art. 12-Privacy

1. I docenti dell'Istituto sono nominati dal Dirigente scolastico quali incaricati del trattamento dei dati personali delle studentesse, degli studenti e delle loro famiglie ai fini dello svolgimento delle proprie funzioni istituzionali e nel rispetto della normativa vigente.

2. Le studentesse, gli studenti rispettano la normativa sulla privacy e relativamente alle piattaforme le regole di Netiquette ovvero dell'insieme di norme che disciplinano il comportamento delle studentesse e degli studenti in rapporto all'utilizzo degli strumenti digitali;

3. Le famiglie o i soggetti cu cui grava la responsabilità genitoriale prendono visione dell'Informativa sulla privacy dell'Istituto per le studentesse, gli studenti e le loro famiglie ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR), pubblicato sul sito dell'ICZ e accettano il Patto educativo di corresponsabilità del presente regolamento comprendente gli impegni specifici per prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyber bullismo, e impegni riguardanti la DDI.

Zagarolo, 01 Settembre 2020.