



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRESIVO ZAGAROLO

Via Colle dei Frati n. 7 - 00039 ZAGAROLO

Tel 069524035 FAX 0695200366 C.F. 93008730587 RMIC8A600D

E mail:rmic8a600d@istruzione.it

Ai genitori delle alunne e degli alunni

Prot. n. 4408/2010

Zagarolo, 30 Luglio 2019

OGGETTO: Criteri Formazione Classi Prime di ogni grado di scuola

A seguito delle numerose richieste di cambio sezione si ritiene necessario rendere nuovamente noti i criteri per la formazione delle classi prime di ogni grado di scuola.

Si ricorda che gli stessi sono pubblicati sul Regolamento di Istituto così come approvato con delibera n. 11 del Consiglio di Istituto del 23 Ottobre 2017.

Si rende noto che il lavoro delle Commissioni, lavoro effettuato secondo i criteri deliberati, viene sottoposto al vaglio del Dirigente Scolastico a garanzia del rispetto dei principi di eterogeneità, di equa distribuzione, nel rispetto del diritto all' inclusione e all' integrazione



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO ZAGAROLO

Via Colle dei Frati n. 7 - 00039 ZAGAROLO

Tel 069524035 FAX 0695200366 C.F. 93008730587 RMIC8A600D

E mail:rmic8a600d@istruzione.it

Criteri formazione classi

I principi di formazione delle classi discendono dal dettato costituzionale e dalle leggi fondamentali dell'ordinamento scolastico, ispirato ai criteri di eterogeneità ed inclusività (artt.7, 10 e 396 del D.L.vo 297/94; Legge n. 133/08- DPR 81/09).

Le Commissioni, costituite dai docenti di tutti i gradi di scuola, acquisiscono informazioni attraverso incontri di continuità con gli insegnanti dei gradi di scuola precedenti. Gli incontri tra i vari docenti che sono a conoscenza delle caratteristiche degli alunni uscenti ed entranti, sono necessari, al fine di costruire gruppi classe intesi come unità di aggregazione di alunni, unità tese alla socializzazione e allo scambio delle diverse esperienze; nella formazione dei gruppi vanno, perciò, favorite le modalità organizzative, espressione di libertà progettuale, coerenti con gli obiettivi generali e specifici dei vari segmenti di scuola, così come statuisce l'art.5 c.1 del Regolamento sull'autonomia DPR 275/1999.

Si ricorda che le preferenze e le richieste dei genitori **NON SONO** vincolanti perché nella formazione bisogna avere cura di garantire le condizioni per la migliore costruzione del clima di classe. Ciò nonostante le preferenze esplicitate sono state tenute in considerazione **se NON** in conflitto con i criteri deliberati.

Le richieste di uno o più compagni sono state tenute in considerazione **se NON** in numero eccessivo e solo sulla base del principio di reciprocità.

Prioritari nella formazione la costruzione di un clima inclusivo e il rispetto delle informazioni provenienti dai precedenti gradi di scuola.

L'assegnazione degli studenti alle classi e sezioni è stata effettuata nei limiti delle compatibilità numeriche previste dalla legge.

La presenza di fratelli/sorelle ha rappresentato criterio di preferenza della sezione solo **se ancora frequentanti**, non ha trovato applicazione in presenza di fratelli/sorelle uscenti o già usciti. In caso di eccedenze di richieste per una sezione, quindi, ha **prevalso il criterio di preferenza dei fratelli/sorelle** esclusivamente se ancora frequentanti la medesima sezione richiesta. Qualora, effettuata la prima assegnazione alla sezione secondo il predetto criterio, il Dirigente scolastico avesse verificato un numero eccessivo di richieste per la medesima sezione avrebbe proceduto ad assegnare gli alunni secondo estrazione a sorte.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO ZAGAROLO

Via Colle dei Frati n. 7 - 00039 ZAGAROLO

Tel 069524035 FAX 0695200366 C.F. 93008730587 RMIC8A600D

E mail:rmic8a600d@istruzione.it

Ciò premesso, si ritiene essenziale, a garanzia del rispetto del principio della trasparenza, esplicitare le fasi di lavoro delle commissioni il cui operato ha mirato a raggiungere gli obiettivi di seguito elencati:

- rispetto delle indicazioni dell'equipe psico-pedagogica e del gruppo inclusione;
- eterogeneità per livelli di competenza;
- equilibrio maschi/femmine;
- costruzione di un clima positivo e collaborativo;
- equilibrio nel favorire la costruzione di un ambiente di apprendimento;
- rispetto della personalità di ciascun alunno, nel rispetto della sua individualità e nel rapporto nel gruppo dei pari.

Fase 1

Le Commissioni hanno il compito di valutare:

1. il rendimento scolastico nelle varie discipline
2. il comportamento in classe con i compagni e con gli insegnanti
3. le competenze, abilità e livello di preparazione evidenziati dall'alunno nel corso della scuola di provenienza (se trattasi di primaria o secondaria)
4. le potenzialità da sviluppare
5. ogni altro elemento che i docenti ritengono utile segnalare.

Fase 2

Le Commissioni propongono i gruppi classe formati al Dirigente Scolastico il quale verifica:

- suddivisione il più possibile equilibrata dei maschi e delle femmine all'interno dello stesso gruppo classe;
- formazione di gruppi eterogenei sia dal punto di vista relazionale che delle abilità conseguite al termine della scuola di provenienza, anche sulla base dei dati rilevabili dai documenti compilati;
- inserimento degli alunni in situazioni di bisogni educativi speciali;
- equa distribuzione degli alunni stranieri (non di seconda generazione);
- accertamento di competenze, abilità e livelli di preparazione dell'alunno.

Fase 3

Il Dirigente Scolastico, verificata la corretta applicazione dei criteri, FORMA le classi sulla base delle proposte delle Commissioni.

Procede al sorteggio qualora i genitori dovessero avanzare un numero eccessivo di richieste per la medesima sezione e può apporre alcune modifiche, una volta valutate le **motivate e gravi richieste** delle famiglie ma solo se tali richieste non confliggano con i criteri indicati, criteri da salvaguardare nel rispetto del diritto allo studio e dei principi educativo - didattici, coerenti con gli obiettivi generali e specifici dei vari segmenti scolastici dell'Istituto. Il principio al quale l'Istituto, infatti, si ispira è quello di organizzare i gruppi classe al fine di creare premesse adeguate ad uno svolgimento delle attività funzionali al processo di insegnamento-apprendimento, di non creare disuguaglianze, di superare le diversità.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO ZAGAROLO

Via Colle dei Frati n. 7 - 00039 ZAGAROLO

Tel 069524035 FAX 0695200366 C.F. 93008730587 RMIC8A600D

E mail:rmic8a600d@istruzione.it

Si ricorda, inoltre, che la formazione delle classi deve tener conto anche delle caratteristiche fisiche degli spazi, nel rispetto delle norme in materia di sicurezza e che le istituzioni scolastiche possono adottare tutte le forme di flessibilità che ritengono opportune così come dettato dall'art. 1 del DM 179/99 che autorizza le scuole a sperimentare: "articolazione flessibile del gruppo classe, delle classi o sezioni".

Il Dirigente assicura che tutte le sezioni di ogni grado di scuola sono caratterizzate dalla presenza di team docenti (consiglio di intersezione, di interclasse e di classe) che programmano il proprio percorso pedagogico-didattico sulla base del curriculum verticale di istituto, nel rispetto delle Indicazioni Nazionali e allo scopo di conseguire i traguardi di sviluppo delle competenze nelle varie aree disciplinari e di Cittadinanza.

Il lavoro dei docenti garantisce il rispetto della progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa per tutte le classi dell'istituto.

A tutte le classi verrà garantita, per quanto possibile e nel rispetto dell'organico riconosciuto all'istituzione, pari opportunità di fruire di personale stabile, fin dall'inizio dell'anno scolastico.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Rosa Moriello