



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO ZAGAROLO

Via Colle dei Frati n. 7 - 00039 ZAGAROLO

Tel 069524035 FAX 0695200366 C.F. 93008730587 RMIC8A600D

E mail:rmic8a600d@istruzione.it

Ai genitori Scuola Infanzia

Prot. n. 6249/2019

Zagarolo, 22 Novembre 2019

Oggetto: progetto Screening- DSA

Si comunica che la nostra istituzione sta per avviare un progetto finalizzato allo studio delle caratteristiche principali dei disturbi specifici di apprendimento rilevabili già dai primi anni della scuola dell'Infanzia e l'avvio di attività di screening finalizzato alla rilevazione di possibili casi in età prescolare. Com'è noto la legge 170 stabilisce che la diagnosi possa avvenire non prima del termine della seconda classe della scuola primaria, tuttavia le recenti correnti di psicopedagogia concordano nella necessità di avviare le prima attività di rilevazione dai primi anni della scuola dell'infanzia.

Lo screening non è una diagnosi ma è una metodologia di rilevazione cosiddetta predittiva, cioè un insieme di processi che sono in grado di "predire" uno dei disturbi sulla base della presenza di un segno critico.

E' bene sottolineare che:

"Lo screening non ha le pretese di evidenziare in modo inequivocabile un disturbo, ma di individuare, con buon livello di attendibilità, i soggetti a rischio di uno determinato tra essi.

Non si tratta, dunque, di effettuare una diagnosi, piuttosto di indirizzare ad uno studio diagnostico una popolazione che presenta alcuni indici caratterizzanti".(A. Paoletti, G. Stella, "Indici qualitativi di rischio negli screening sui disturbi specifici di apprendimento", "Dislessia", vol. I, gennaio 2008).

Tale progetto sarà presentato nella nostra istituzione con lo scopo di illustrare le attività di screening come strumento per la sensibilizzazione di docenti e famiglie ad un precoce riconoscimento del DSA e per rendere note le misure didattiche adeguate basate sulla comprensione dei meccanismi che lo sottendono.

Il giorno 27 Novembre alle ore 16.45 avrà luogo presso l'AULA MAGNA della sede centrale il primo incontro introduttivo del progetto a cura della nostra docente Alessia Mattei, psicologa esperta nei disturbi specifici dell'apprendimento. Tutti i genitori degli alunni frequentanti l'ultimo anno della scuola Infanzia (5 anni) sono invitati a prendere parte all'evento per una socializzazione del progetto e delle principali attività didattiche sottese al processo di rilevazione.

L'occasione è gradita per porgere cordiali saluti

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Rosa Moriello

*Documento firmato digitalmente ai sensi
del CAD e delle norme ad esso connesse*